

APORTACIONES DE MEDIDAS EDUCACIÓN PARA 2º PACTO

05/03/2025

Entidad CERMICV / Mónica Aguado. En azul

LÍNEA ESTRATÉGICA 1: GARANTIZAR UNA SOCIEDAD SEGURA Y LIBRE DE VIOLENCIA DE GÉNERO Y MACHISTA		
Objetivo 1.1. Sensibilización con perspectiva de género con diseño universal como herramienta de prevención de toda la sociedad.		
MEDIDA	COORDINA	INTERVIENE
10 Supervisar, por parte de la coordinación de igualdad y de las AMPA, los contenidos externos a los currículum sobre igualdad y violencia de género y machista dirigidos al alumnado, PROCURANDO CONTENIDOS ESPECÍFICOS SOBRE COLECTIVOS VULNERABLES (COMO LA DISCAPACIDAD).	Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo.	Mesa por la coeducación. Reactivar esta mesa de personas expertas que ya no funciona.
14 Realizar campañas de prevención UNIVERSALMENTE ACCESIBLES contra el acoso hacia las mujeres en la calle y en espacios públicos. Todas las campañas deben incluir una guía didáctica UNIVERSALMENTE ACCESIBLE de los contenidos para los centros educativos.		Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo Conselleria Cultura y Patrimonio Cultural Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital. Ministerio Fiscal.
LÍNEA ESTRATÉGICA 1:		

¹ <https://presidencia.gva.es/es/web/deporte>

²Secretaría Autónoma de Relaciones Institucionales y Transparencia. Departamentos. https://www.gva.es/es/inicio/atencion_ciudadano/buscadores/departamentos/detalle_departamentos?id_dept=27871

³ Conselleria Innovación, Industria, Comercio y Turismo.
<https://gvaoberta.gva.es/es/organigrama-xi-legislatura?articleId=168328058>

GARANTIZAR UNA SOCIEDAD SEGURA Y LIBRE DE VIOLENCIA DE GÉNERO Y MACHISTA		
Objetivo 1.2. Formación obligatoria específica en género para las personas trabajadoras públicas y promover la formación en el resto de profesionales que intervienen en la atención integral a las mujeres víctimas de violencia de género y a sus hijas e hijos.		
8 Incorporar formación específica en materia de género DESDE UN ENFOQUE INTERSECCIONAL , POR TANTO, INCORPORANDO CONTENIDOS CONCRETOS SOBRE COLECTIVOS VULNERABLES (COMO LA DISCAPACIDAD) al currículum de todos los grados y posgrados, especialmente en todos aquellos estudios RELACIONADOS CON CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y, EN GENERAL, con implicación directa en dar respuesta a la problemática de la violencia de género y machista.	Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo. Conselleria de Innovación, Industria, Comercio y Turismo.	Universidades públicas valencianas y colegios profesionales. Pág. 12
9 Formación y sensibilización DESDE UN ENFOQUE INTERSECCIONAL , POR TANTO, INCORPORANDO CONTENIDOS CONCRETOS SOBRE COLECTIVOS VULNERABLES (COMO LA DISCAPACIDAD) del PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE y , especialmente, a las y los profesionales coordinadores/as de igualdad sobre prevención de la violencia sexual entre la población más joven, a través del IVAP y el CEFIRE. Y del cuerpo de Inspección educativa.	Conselleria Educación, Cultura, Universidades y Empleo. Conselleria de Innovación, Industria, Comercio y Turismo. Conselleria Igualdad y Políticas Inclusivas Conselleria Justicia, Interior y Administración Pública.	Pág. 13
LÍNEA ESTRATÉGICA 1: GARANTIZAR UNA SOCIEDAD SEGURA Y LIBRE DE VIOLENCIA DE GÉNERO Y MACHISTA		
Objetivo 1.3. Fomentar y reforzar el tejido social y comunitario preventivo de las desigualdades y la violencia machista.		
MEDIDA	COORDINA	INTERVIENE

7 Facilitar el traslado de centro educativo al alumnado afectado por violencia de género en su entorno. Evitar la revictimización de las víctimas que se ven obligadas a abandonar sus espacios y vínculos afectivos y sociales. Es el agresor quien debe ser obligado a trasladarse.	Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo. Conselleria de Innovación, Industria, Comercio y Turismo.	Pág. 17
LÍNEA ESTRATÉGICA 1:		

23 Como forma de dignificar el empleo de las personas trabajadoras del hogar, abrir el proceso de acreditación profesional de las mismas (reconocimiento de experiencia). Acordar los procesos para facilitar la formación complementaria necesaria para disponer del certificado.	Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo. y LABORA.	
---	--	--

Definir esta formación (objetivos, contenidos, duración, horarios, lugares) quién la imparte y para qué acredita.		Pág.24
***FORMACIÓN ESPECÍFICA EN MATERIA DE CIBERACOSO SEXUAL, en sus diferentes modalidades, PARA LA PLANTILLA DOCENTE Y NO DOCENTE DE LOS CENTROS	Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo. Conselleria de Justicia (FFCCSS)	
LÍNEA ESTRATÉGICA 2: FEMINIZAR LA SOCIEDAD		
Objetivo 2.1. Promover la coeducación, la convivencia y la gestión de las emociones desde edades tempranas, así como las habilidades sociales, de comunicación y resolución de conflictos para el equilibrio entre la esfera pública y privada, reproductiva y productiva, y la razón y las emociones.		
MEDIDA	COORDINA	INTERVIENE
1 Implantar formación para erradicar los estereotipos de género y comprender el enfoque interseccional en todas las etapas educativas para profesorado y personal no docente. Incluir en los procesos de formación al Servicio de Inspección Educativa de todas las etapas.	Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo. Servicio Formación Permanente del Profesorado. Conselleria de Innovación, Industria, Comercio y Turismo.	Universidades públicas Valencianas. Servicio Formación Permanente del Profesorado de la Conselleria de Educación.
2 Fortalecer la figura de coordinación de igualdad y convivencia (¿BIENESTAR? en SU ÚLTIMA DENOMINACIÓN) los colegios mejorando sus funciones y los horarios dedicados a estas tareas y ampliarla a toda la red educativa valenciana sostenida con fondos públicos.	Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo. Conselleria de Innovación, Industria, Comercio y Turismo.	Pág.26
3 Promover las actividades formativas GARANTIZANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL PARA UNA PARTICIPACIÓN PLENA Y EFECTIVA para madres y padres en los centros educativos.	Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo.	AMPA, Delegación del Gobierno y Fuerzas y Cuerpos de Seguridad. Pág.26

Recuperar y fortalecer las Escuelas de Padres y Madres.		
4 Visibilización de las aportaciones de las mujeres en la historia, las ciencias, las artes y en la cultura renovando conocimientos impartidos	Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo. Conselleria de Innovación, Industria, Comercio y Turismo.	Universidades públicas Valencianas. Editoriales educativas.

en todas las materias y currículums, DESDE UN ENFOQUE INTERSECCIONAL QUE INCLUYA A TODAS LAS MUJERES , con objeto de visibilizarlas adecuadamente. Potenciar y/o penalizar a las editoriales que actualicen sus materiales incluyendo de manera central las aportaciones de las mujeres.		Pág. 26
5 Realización de un plan de igualdad en todos los centros educativos.	Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo.	Servicio Formación Profesorado. Servicio de Inspección Educativa DG de Centros. Pág. 27
9 Promoción de campañas de juguetes y publicidad no sexista E INCLUSIVA.	Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas. Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo.	Organizaciones empresariales y Cooperativas- Observatorio publicidad no sexista. Pág. 27
11 Impartir en todos los centros educativos de Comunidad Valenciana, las conferencias y actividades previstas en el Plan Director para la convivencia y mejora de la seguridad en los centros Educativos y sus entornos, dirigidos a la comunidad educativa en su conjunto.	Delegación del gobierno de la C. Valenciana. Conselleria Educación, Cultura, Universidades y Empleo.	Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo Fuerzas y Cuerpos de Seguridad. Pág. 27
12 Que la Generalitat designe, para el Consejo Escolar Valenciano, dos personas expertas en igualdad y en violencia de género y machista, una de ellas a propuesta por el Consejo Valenciano de las Mujeres.	Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo.	Consejo Escolar Valenciano Pág. 28

13 Realización de talleres de coeducación afectivo sexual UNIVERSALMENTE ACCESIBLES QUE GARANTICEN LA PARTICIPACIÓN PLENA Y EFECTIVA DE NNA CON DISCAPACIDAD , basados en el fomento de relaciones igualitarias y herramientas para construir relaciones saludables.	Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo. Servicio de Formación Permanente del Profesorado.	Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas y Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública.
--	--	--

Incluirlos los contenidos en el sistema formal de formación del profesorado para facilitar el acceso y que no resulten acciones voluntarias aisladas. Impulsar las Escuelas de Madres y Padres y facilitarles esta formación.		Pág. 28
16 Formación específica sobre inteligencia social y emocional para el profesorado.	Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo.	Universidades públicas Valencianas Pág. 28
19 Realización de relecturas de género DESDE UN ENFOQUE INTERSECCIONAL de las obras artísticas de los museos valencianos. Impulsar itinerarios didácticos ⁴ del patrimonio de las mujeres en los museos.	Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo.	Universidades Museos valencianos Pág. 28
23 Impulso de un plan de bibliotecas públicas y escolares para aumentar los libros y materiales audiovisuales de autoría femenina, o de visibilización y recuperación de figuras femeninas con criterios de accesibilidad universal y bibliográfica específica en violencia de género e igualdad.	Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo..	Pág. 29
24 Elaboración e implementación del Plan de Intervención sobre Diversidad Relaciones Afectivo-Sexuales en los centros educativos, también en aquellos de educación especial,	Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo.	

⁴Itinerario del Museo González Martí. El itinerario responde a la necesidad de dar mayor visibilidad al trabajo de las mujeres, y su participación tanto en la vida material como significativa a lo largo de https://www.museosenfemenino.es/museo_ceramica_gonzalez_marti

reconociendo el derecho a la sexualidad y dando la información adecuada EN FORMATO ACCESIBLE al alumnado para que tome decisiones informadas en este ámbito.		Pág. 29
25 Priorización en el acceso a las carreras universitarias, titulaciones de FP y enseñanzas artísticas, en caso de empate, del sexo infrarrepresentado.	Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo	Pág. 29
26 Realizar campañas UNIVERSALMENTE ACCESIBLES de difusión, sensibilización y prevención de la prostitución dirigido a la población más joven.	Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo	Conselleria de SS, Igualdad y Vivienda. Conselleria de Justicia Pág.29
LÍNIA ESTRATÉGICA 2: FEMINIZAR LA SOCIEDAD		
Objetivo 2.2. Generar nuevas formas de relacionarse personalmente, socialmente, políticamente y laboralmente más igualitarias y saludables.		
MEDIDA	COORDINA	INTERVIENE
1 Realización de una guía UNIVERSALMENTE ACCESIBLE de prevención, detección e intervención para las familias con nuevas estrategias de comunicación en redes sociales, CON CONTENIDOS ESPECÍFICOS DIRIGIDOS A INFANCIA Y ADOLESCENCIA ESPECIALMENTE VULNERABLE, COMO NNA CON DISCAPACIDAD.	Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas	Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte Pág.30

2 Promover espacios de diálogo y encuentro para fortalecer los lazos comunitarios de la comunidad educativa con perspectiva de género Y ENFOQUE INTERSECCIONAL. Jornadas temáticas formalizadas en el calendario escolar con la intervención de la Comunidad Educativa. Impulsar la Escuela de Padres y Madres.	Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo.	Diputaciones y FVMP Pág.30
---	---	--

6 Poner en marcha campañas para firmar el compromiso informado, antes de viajar, para prevenir la mutilación	Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública.	Cuerpos de Seguridad. Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte.
---	--	--

genital femenina en niñas y su posterior difusión en comisarias.		Pág. 44
LÍNEA ESTRATÉGICA 3: COORDINAR EL TRABAJO EN RED PARA LA ATENCIÓN A LAS MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO Y MACHISTA Y SUS HIJOS E HIJAS		
Objetivo 3.4. Cooperación y coordinación intrainstitucional e interinstitucional.		
MEDIDA	COORDINA	INTERVIENE
12 Adopción de un protocolo único y actualizado, universalmente accesible y con medidas específicas para infancia y adolescencia especialmente vulnerable por razón de discapacidad, en todos los centros educativos públicos y privados de detección y derivación ante posibles casos de violencia de género y machista, para su implementación por parte de las personas coordinadoras de igualdad y convivencia (Bienestar?) y equipo directivo que faciliten a las víctimas el acceso a los recursos específicos de la Generalitat. ¿Existe ya este protocolo? HAY UN ITER CLARO, QUE MARCA LA LEY PROCESAL PENAL (PUESTA EN CONOCIMIENTO) Y LA LEY AUTONÓMICA 26/018 DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA ASÍ COMO LA LOPIVI (DERIVACIÓN A SS/MF) PERO me da la sensación de que CADA CENTRO ACABABA POR HACER EL SUYO...POR ESO EN EL MARCO DEL PROYECTO EDUCAP EN EL QUE PARTICIPÉ PERSONALMENTE EN REPRESENTACIÓN DE CERMIV, SE ELABORÓ UNA GUÍA PRÁCTICA dirigida al ciclo de infantil y primaria (pero el proceso de derivación y/o denuncia sería el mismo) EN LA QUE INTERVINIMOS TODOS LOS AGENTES	Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas.	Conselleria de Educación, Cultura y Deporte. Conselleria de Justicia Pág. 51

SOCIALES Y AAPP, INCLUIDA LA CONSELLERIA DE JUSTICIA A TRAVÉS DE LAS OAVD. LA DG DE INCLUSIÓN EDUCATIVA LA COLGÓ EN REICO Y SE HIZO UN PROGRAMA DE "FORMADOR DE FORMADORES" EN VARIOS CENTROS EDUCATIVOS (sólo CEIP) DE VLC, CASTELLÓN Y ALC EN 2023. Os la adjunto.		
19 Elaborar y aprobar un protocolo específico para la escolarización de niñas o niños hijos de mujeres víctimas o supervivientes de violencia machista. ¿Existe ya este protocolo?	Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo.	Pág. 52
LÍNEA ESTRATÉGICA 3: COORDINAR EL TRABAJO EN RED PARA LA ATENCIÓN A LAS MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO Y MACHISTA Y SUS HIJOS E HIJAS		
Objetivo 3.5. Elaboración y difusión de una guía de recursos accesible y universal, y un mapa de servicios de atención a las mujeres víctimas de violencia de género y machista.		
MEDIDA	COORDINA	INTERVIENE
9 En el marco de la Estrategia Valenciana contra la Violencia Sexual trabajar en la implementación de la educación afectivo-sexual a partir de los seis años para garantizar relaciones libres, seguras y deseadas. CUIDADO!! LA ESTRATEGIA ESTÁ A PUNTO DE EXPIRAR ES 2021-2025... La evaluación INTERMEDIA se ratificó en la Comisión Delegada del Consejo de Inclusión y Derechos Sociales. del 18 de enero de 2023. y el Pleno del Consell el 27 de enero de 2023. SI SE ACABA EN DICIEMBRE HABRÁ QUE	Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas.	Conselleria de Educación, Cultura y Deporte. Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública. Pág. 55

RETOMAR SU RENOVACIÓN, TENÍA IMPORTANTES MEDIDAS EM EL ÁMBITO EDUCATIVO.		
LÍNEA ESTRATÉGICA 4: ROMPER LOS MUROS QUE INVISIBILIZAN LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y MACHISTA Y SOCIALIZARLO COMO UN CONFLICTO POLÍTICO Y SOCIAL		
Objetivo 4.1. Generar un relato compartido de lucha contra la violencia de género y machista, sin la doble victimización de las mujeres, la confrontación política y social con los agresores machistas y la socialización del conflicto.		

MEDIDA	COORDINA	INTERVIENE
7 Creación de un manual de buenas prácticas con enfoque de género E INTERSECCIONAL de gestión cultural. La falta de respeto a los derechos de las mujeres y niñas en la cultura debe estar penalizado en las subvenciones públicas a quienes los incumplan.	Conselleria Educación, Cultura, Universidades y Empleo.	Pág.60
Objetivo 4.2. Condena y rechazo institucional ante cualquier caso de violencia machista		
MEDIDA	COORDINA	INTERVIENE
4 Instar a las federaciones deportivas a que visibilicen el rechazo a la violencia en campos deportivos. La falta de respeto a los derechos de las mujeres y niñas en el deporte debe estar penalizado en las subvenciones públicas a quienes los incumplan.	Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo.	Clubes deportivos y Diputaciones. Pág.61

LÍNEA ESTRATÉGICA 1: GARANTIZAR UNA SOCIEDAD SEGURA Y LIBRE DE VIOLENCIA DE GÉNERO Y MACHISTA.		
Objetivo 1*: ATENCIÓN Y VISIBILIZACIÓN DE LA DISCAPACIDAD		
MEDIDA	COORDINA	INTERVIENEN
1. Impulsar un modelo que cambie mentalidades y que transversalice la perspectiva de género desde el enfoque interseccional, con especial atención a mujeres de colectivos vulnerables, como las mujeres, niñas y adolescentes con discapacidad y la prevención de la violencia para toda la comunidad educativa y en toda la trayectoria académica, incluida la etapa formativa de tercer ciclo (formación profesional y universitaria) y la formación de personas adultas. 2. Impulso desde la Administración educativa para la elaboración de nuevos materiales pedagógicos y educativos para la prevención de todas las violencias machistas (violencia en la pareja o expareja, violencia sexual, violencias digitales, etc.), elaborados por personas expertas en el ámbito de la infancia y adolescencia con perspectiva de género y enfoque interseccional, con contenidos específicos sobre NNA con discapacidad. 3. Creación de mecanismos de apoyo y colaboración con los servicios de inspección educativa para seguir avanzando en su labor de velar por el cumplimiento y aplicación de lo previsto en la normativa relativa a	Conselleria Educación.	

las violencias machistas, prestando especial atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.		
--	--	--